

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TÂM LÝ HỌC

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : TÂM LÝ HỌC
2. Tên môn học (tiếng Anh) : PSYCHOLOGY
3. Mã số môn học : SOC303
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Tất cả các ngành/chuyên ngành đào tạo
6. Số tín chỉ : 02
 - Lý thuyết : 1.5 tín chỉ (22.5 tiết)
 - Thảo luận và bài tập : 0.5 tín chỉ (7.5 tiết)
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
7. Phân bổ thời gian :
 - Tại giảng đường : 30 tiết
 - Tự học ở nhà : Tối thiểu 60 giờ
 - Trực tuyến : Giảng viên có thể bố trí học online nhưng tổng số không quá 30% số tiết của toàn môn học
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Lý luận chính trị
9. Môn học trước : Không có
10. Mô tả môn học

Tâm lý học là môn khoa học xã hội, nghiên cứu các vấn đề về bản chất tâm lý người, phân loại các hiện tượng tâm lý người, sự hình thành và phát triển tâm lý - ý thức; phân tích các thành phần trong hoạt động nhận thức của con người, nghiên cứu các yếu tố trong đời sống tình cảm, ý chí và các thành tố tạo nên nhân

cách cũng như các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành phát triển nhân cách con người.

11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên cần tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, tham gia thảo luận, phát biểu xây dựng bài.

- Đọc tài liệu môn học theo yêu cầu của giảng viên. Sinh viên được kiểm tra bằng cách gọi ngẫu nhiên để trình bày ý kiến của mình về một số vấn đề trong tài liệu.

- Hoàn thành các hoạt động thảo luận nhóm.

- Sinh viên hạn chế làm việc riêng trong giờ học và sử dụng điện thoại một cách văn minh, lịch sự.

- Các quy định về việc cấm thi được áp dụng theo quy chế hiện hành của nhà trường.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Huỳnh Văn Sơn, Lê Thị Hân, Trần Thị Thu Mai, Nguyễn Thị Uyên Thy (2016).

Giáo trình Tâm lý học đại cương. NXB Đại học Sư phạm TP.HCM

12.2. Tài liệu tham khảo

[2] Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Ngân hàng Tp. Hồ Chí Minh (2018). *Tài liệu học tập Tâm lý học đại cương*. Lưu hành nội bộ.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Các CĐR MH	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	CLO4 → CLO5	10%
	A.1.2. Kiểm tra cá nhân giữa kỳ	CLO1 → CLO5	20%
	A.1.3. Thảo luận nhóm	CLO1 → CLO5	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ	CLO1 → CLO5	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

CHƯƠNG 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ TÂM LÝ HỌC

CHƯƠNG 2. HOẠT ĐỘNG – GIAO TIẾP VÀ SỰ HÌNH THÀNH Ý THỨC

CHƯƠNG 3. HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC

CHƯƠNG 4. ĐỜI SỐNG TÌNH CẢM VÀ Ý CHÍ

CHƯƠNG 5. NHÂN CÁCH – SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH

